

9105 - Centro Internacional Náutico Fluvial y Portuario

Evidencias de Actividades de Formación ejecutadas

Estimado instructor. Por favor diligencie la información suministrada para evidenciar su labor, organizando los datos en las fases correspondientes.

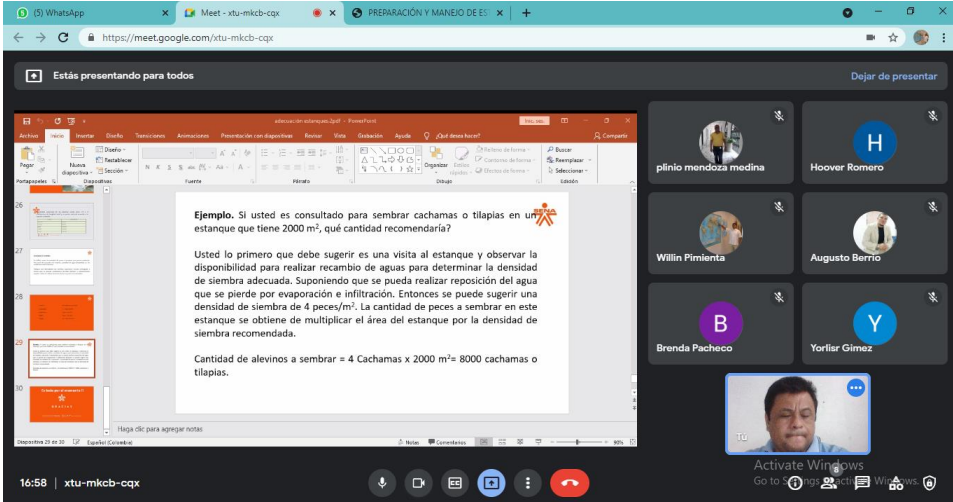
1. PLANEACIÓN. Registro de Actividades por ficha para los días programados de formación.
2. EJECUCIÓN. Evidencias de las actividades (pantallazos, talleres resueltos, enlaces de actividades, etc.).
3. VERIFICACIÓN. Observaciones, comentarios y sugerencias sobre situaciones presentadas en la ejecución de la FPI.

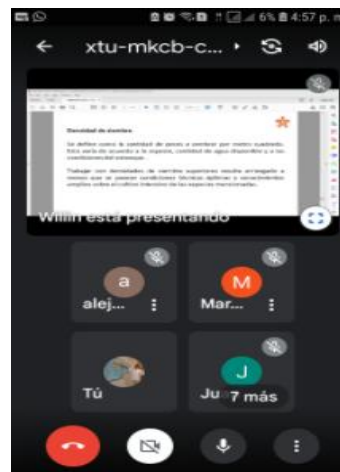
Formación Profesional Integral

1. PLANEACIÓN. REGISTRO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DESESCOLARIZADAS CINAFLUP

Instructor	Ficha	Programa de formación	Actividad	Duración estipulada	Medio de entrega evidencia (LMS/Correo/Whatsapp/Youtube, etc)	Fechas	Canal de Atención (plataforma, chat, whatsapp, etc)
WILLIN ARTURO PIMIENTA MORENO	2452179	DESPLAZADOS	Inicio de la formación cultivo de peces en estanques de manera virtual y presencial para el desarrollo de actividades prácticas y conformación de unidades productivas	80 horas	FÍSICO, WHATSSAPP, MEET	1 AL 15 DE NOVIEMBRE 2021	PRESENCIAL TELEFONO WHATSSAPP ZOOM

2. EJECUCIÓN. Evidencias de las actividades (pantallazos, talleres resueltos, enlaces de actividades, etc).

<p>Ficha: 2452179 Fecha: 1 AL 15 DE NOVIEMBRE 2021</p>	<p>Evidencia: se evidenciaron las actividades en la etapa de ejecución de la formación “Cultivo de peces en estanques” y sus respectivas evidencias, las cuales en el mes de noviembre se entregarán en medio físico, magnético o el medio que el supervisor de contrato lo requiera para su revisión y validación.</p>
<p>Ficha: 2452179 Fecha: 1 AL 15 DE NOVIEMBRE 2021</p>	<p>Evidencia: se evidenciaron las actividades en la formación “Cultivo de peces en estanques”</p>  <p>The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled 'Ejemplo. Si usted es consultado para sembrar cachamas o tilapias en un estanque que tiene 2000 m², qué cantidad recomendaría?'. The slide text describes the process of determining the appropriate stocking density based on water availability and evaporation/infiltration. It provides a calculation example: 'Cantidad de alevinos a sembrar = 4 Cachamas x 2000 m² = 8000 cachamas o tilapias.' The meeting interface on the right shows a grid of participants: plinio mendoza medina, Hoover Romero, Willin Pimienta, Augusto Berrio, Brenda Pacheco, and Yorliar Giméz. The bottom of the window shows the time 16:58 and the username xtu-mkcb-cqx.</p>



3. VERIFICACIÓN. Observaciones, comentarios y sugerencias sobre situaciones presentadas en la ejecución de la FPI.

Ficha	Observaciones y situaciones presentadas	Alternativas Planteadas	Comentarios y resultados
	Se planificaron y desarrollaron las actividades teóricas de manera virtual debido a la difícil situación de salud generada por el COVID 19 y se realizaron además actividades practicas con la presencia de los instructores en los municipios e implementando las medidas de bioseguridad establecidas por las entidades competentes.	EL SENA CINAFLU y sus instructores se vio en la tarea de buscar y presentar estrategias de aprendizaje a través planes de trabajo que contengan : a) Medios virtuales capacitaciones a los instructores b) Elaboración de guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación. c) proyectos formativos D) desarrollar actividades prácticas y conformación de unidades productivas de manera presencial E) Utilizar teléfono, whatsapp, territorium, meet, entre otras.	Las estrategias de aprendizaje desescolarizados brindan un afianzamiento al instructor para planear ejecutar y evaluar nuevas estrategias de transmitir y recibir un nuevo conocimiento con métodos didácticos, como por ejemplos (guías, talleres, cartillas etc.) El desarrollo de trabajo de manera presencial permite compartir experiencias y conformar diferentes grupos de trabajos, establecer compromisos y desarrollar actividades practicas orientadas por el instructor.